



## Программа по курсу «ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

### 1.

#### Основы профессиональной этики и развитие профессионализма практического психолога

1. Введение в специфику профессиональной деятельности практического психолога
2. Специфические проблемы клиентов и психологов, актуализирующие значимость установления эстетических правил
3. Профессионально - личностное развитие практического психолога как основа нормативно - эстетической саморегуляции его деятельности
4. Этический кодекс практического психолога: история создания и содержательный анализ
5. Профессиональные кризисы и деструкции в карьере практического психолога, их влияние на вопросы соблюдения этики
6. Личная терапия и супервизия как важные условия профессионального развития и соблюдения этических принципов в работе практического психолога

### 2.

#### Анатомия центральной нервной системы у детей

1. Центральная нервная система, анатомический обзор
  2. Спинальный мозг
  3. Мозговой ствол
  4. Промежуточный мозг
  5. Мозжечок
  6. Конечный мозг
7. Оболочки и сосуды головного и спинного мозга
8. Проводящие пути всех видов чувствительности
9. Проводящие пути анализатора движения

### 3.

#### Детская психофизиология

1. Введение в основные понятия, цели, задачи и методы психофизиологии
2. Вклад исследователей Европы и России в становление психофизиологии с середины до конца 19 столетия
3. Развитие психофизиологии и ее влияние на смежные науки о человеке на рубеже XIX - XX веков
4. Развитие отечественной психофизиологии в первой трети XX - века
5. Основные направления развития отечественной психофизиологии в середине XX столетия

**Ограничения времени по практическим занятиям отсутствуют**

6. Основные направления развития отечественной психофизиологии во второй половине XX века
7. Развитие психофизиологии на рубеже XX-XXI веков: основные подходы и сферы исследований
8. Обзор методов исследований и технологий воздействия, наиболее часто применяемых современными психофизиологами

#### 4.

### Нейрофизиология

1. Введение в нейрофизиологию. Основные свойства нервной клетки
2. Общие вопросы физиологии ЦНС. Рефлекторный характер деятельности ЦНС
  3. Принципы координации рефлекторных процессов
  4. Передача информации в ЦНС, взаимодействие синапсов
5. Нейротрансмиттерные системы, механизм действия медиаторов нервной системы
  6. Вегетативная нервная система. Парасимпатический отдел
  7. Вегетативная нервная система. Симпатический отдел. Лимбическая система

#### 5.

### Основы детской патопсихологии

1. Патопсихология как наука. История развития
2. Основные патопсихологические синдромы
  3. Нарушение ощущений и восприятия
  4. Нарушение памяти
  5. Нарушение мышления
  6. Нарушение сознания
  7. Нарушения личности
8. Нарушения эмоционально-волевой сферы
9. Методы построения патопсихологического исследования

#### 6.

### Общая детская психология

1. Становление психологии как самостоятельной науки
2. Структура современной психологии
3. Методы исследования в современной психологии
4. Понятие о психике и психическом отражении
5. Сознание как высшая форма психического отражения
  6. Язык и сознание. Структура сознания
7. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций человека
  8. Понятие об активности и деятельности
9. Несознаваемые характеристики психических процессов
  10. Надсознательные процессы

#### 7.

### Психология детского здоровья

1. Понятие о здоровье
2. Идея системности в толковании понятия здоровья
  3. Отношение к здоровью
  4. Психология профессионального здоровья
5. Психологическая устойчивость личности. Стрессоустойчивость
  6. Психологические защиты и совладающее поведение личности
7. Способность к саморазвитию и самореализации как фактор психологического здоровья личности

#### 8.

### Психология личности детей

1. Психология личности: введение в дисциплину
2. Индивид. Личность. Индивидуальность
  3. Структура личности
  4. Темперамент. Характер
5. Общее представление о способностях и понятие направленности личности
6. Психодинамическое направление в теории личности. Психоаналитическое учение З. Фрейда
7. Психодинамическое направление в теории личности. Индивидуальная психология А. Адлера
8. Психодинамическое направление в теории личности. Аналитическая психология К. Юнга

**Ограничения времени по практическим занятиям отсутствуют**

9. Бихевиоральное направление в теории личности
10. Социально - когнитивное и когнитивное направление
11. Диспозиционные теории личности
12. Гуманистическое направление в теории личности

## 9.

### Специальная детская психология

1. Специальная психология как наука
2. Методологические и теоретические основы специальной психологии
3. Современные представления об отклоняющемся развитии
4. Общие закономерности психического развития аномальных детей
5. Общее психическое недоразвитие
6. Задержанное психическое развитие
7. Поврежденное психическое развитие
8. Дефицитное психическое развитие
9. Искаженное психическое развитие
10. Дисгармоническое психическое развитие

## 10.

### Психология развития и возрастная психология

1. Предмет и методы возрастной психологии
2. Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития
3. Проблема движущих сил психического развития ребенка
4. Период младенчества до года. Кризис первого года жизни
5. Период раннего детства (от 1 года до 3 лет). Кризис трех лет
6. Период дошкольного детства (от 3 до 7 лет). Кризис семи лет
7. Младший школьный возраст (от 7 до 12 лет)
8. Подростковый возраст (от 12 до 15 лет)
9. Период юности (от 17 до 20-22 лет)

## 11.

### Основы консультативной психологии

1. Психологическое консультирование. История развития и теоретические основы консультативной психологии
2. Структура психологического консультирования
3. Индивидуальное и групповое консультирование. Типология консультантов и клиентов
4. Краткие характеристики основных направлений консультирования
5. Интервью как основной метод консультирования. Структура консультативной беседы
6. Основы и особенности консультирования при переживании острого кризиса
7. Основы и особенности консультирования наркозависимости. Особенности консультирования созависимых клиентов
8. Особенности консультирования детско-родительских отношений. Семейное консультирование
9. Карьерное консультирование и профориентационная работа психолога. Коучинг как элемент профессионального консультирования

## 12.

### Клиническая детская психология

1. Понятие клинической психологии
2. Патология ощущений и восприятия
3. Нарушение памяти и внимания
4. Мышление и интеллект, и их нарушения
5. Нарушения эмоций, воли, влечений и речи
6. Патология сознания и самосознания
7. Эмоциональные и поведенческие расстройства в дошкольном возрасте
8. Невротические и соматоформные расстройства
9. Общие аспекты терапии и реабилитации

## 13.

### Детская психотерапия

1. Определение психотерапии и содержание основных понятий

Ограничения времени по практическим занятиям отсутствуют

2. Интердисциплинарный характер психотерапии и ее основы
3. Механизмы лечебного действия психотерапии
4. Основные направления психотерапии
5. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии
6. Экзистенциально-гуманистическое направление в психологии
7. Основные формы психотерапии
8. Направления в психотерапии
9. Специальная психотерапия. Психотерапия в различных областях медицины
10. Психотерапия у детей и подростков. Психотерапия в геронтологии

## 14.

### Психология девиантного поведения

1. Девиантное поведение. Основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения
2. Условия формирования отклоняющегося поведения
3. Агрессивное поведение. Противоправное поведение
4. Зависимые формы отклоняющегося поведения. Частные формы зависимого отклоняющегося поведения
5. Суицидальное поведение
6. Бродяжничество, побеги из дома и другие формы отклоняющегося поведения (вандализм, граффити)
7. Виктимология и девиантная виктимность личности. Основные направления и формы профилактики девиантного поведения

## 15.

### Психодиагностика

1. Психодиагностика. Введение
2. Методы и подходы психодиагностики
3. Психодиагностическое обследование
4. Психометрия и психодиагностика
5. Направления психодиагностических методик. Познавательная деятельность
6. Направления психодиагностических методик. Диагностика психического состояния
7. Психодиагностика личностных свойств

## 16.

### Итоговая аттестация

**Учиться у нас престижно!**



**сайт: РОСУНИВЕР.РФ**